

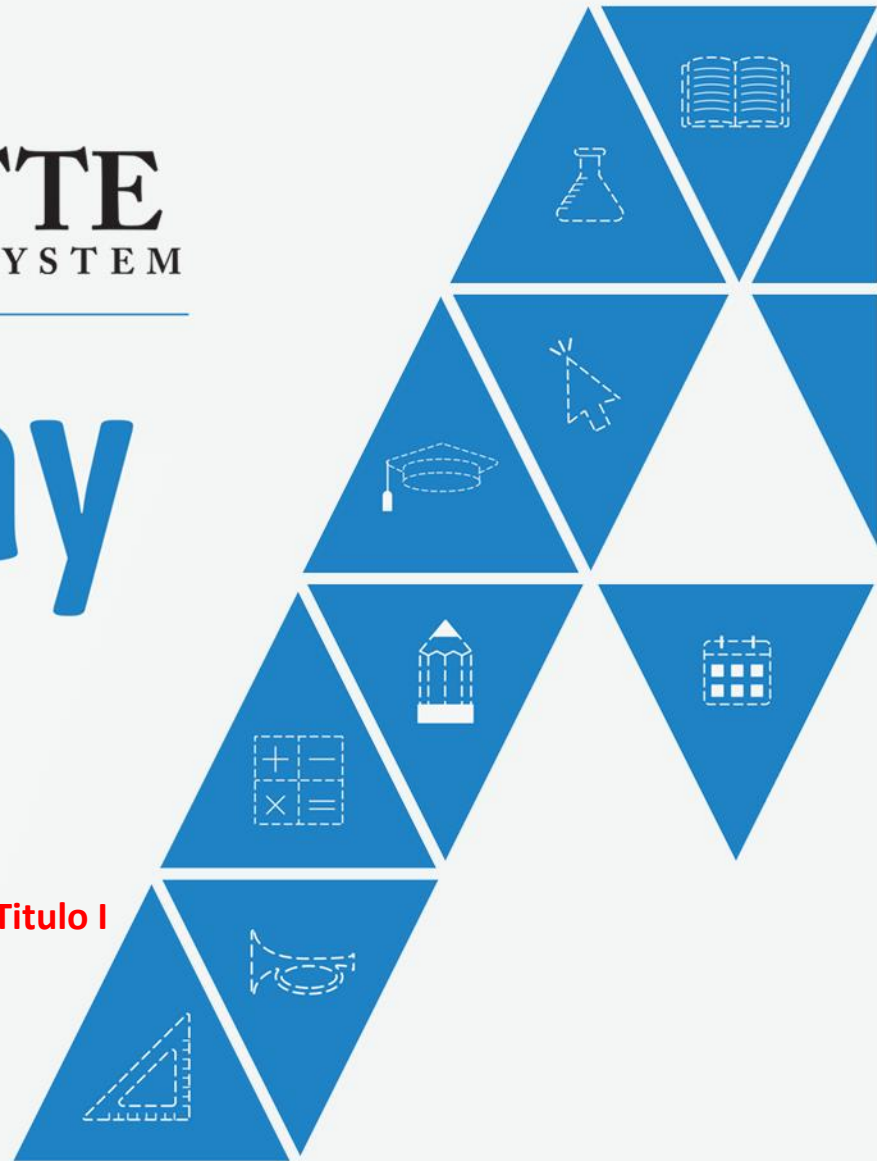


LAFAYETTE
PARISH SCHOOL SYSTEM

Pathway to an A

Reunión Anual de Padres y Familias del Programa Titulo I

Presentado por la Oficina de Programas Federales
Compromiso de Padres y Familia



¿Qué es La ley ESSA

EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT?

El propósito de la ley es garantizar que todos los niños en los Estados Unidos reciban una educación de alta calidad y cerrar la brecha de rendimiento y logros académicos que existe entre los niños que generalmente se desempeñan bien en la escuela y los que no lo hacen.



Reunion Titulo I de Padres & Familia

Todas las escuelas que reciben fondos del Programa Título I, Parte A deben convocar una reunión anual del Título I, Parte A con las familias

- Para informar a los padres y familias acerca de la participación de la escuela.
- Para explicar los requisitos del programa Titulo I, Parte A.
- Para explicar los derechos de los padres/familias a participar.

Que es Titulo I, Parte A?

- El programa de asistencia federal más grande del país destinado a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El objetivo es ayudar a cada niño a obtener una educación de alta calidad.
- Involucrar a las familias dándoles información y opciones sobre la educación de su hijo(s).

Programas Titulo I

- Programa para Familias sin Hogar -*Homeless*
- Compromiso de Padres y Familia -*Parent and Family Engagement*
- Trabajadores de Campo - *Migrant*
- Programa sobre Negligencia o Delinuencia -*Neglected or Delinquent*
- Programa del Cuidado de niños -*Foster Care*
- Programas del Plantel Escolar -*Schoolwide Programs*
- Programa Alfabetización Familiar FRAN - *FRAN Family Literacy Program*

¿Cómo ayuda Título I a los niños?

- Identificar a los estudiantes que necesitan la mayor ayuda.
- Establecer metas de mejora.
- Medir el progreso de los estudiantes.
- Desarrollar programas que se sumen a la instrucción regular en el aula.
- Involucrar a las familias en todos los aspectos.
- Proporcionar maestros y tutores adicionales.
- Proporcionar más capacitación para los maestros.

Calidad Docente del Maestro(a)

- ❑ ESSA establece que las familias tienen derecho a preguntar sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- ❑ Las escuelas tienen la obligación de notificar a la familia de cualquier estudiante que reciba enseñanza por un maestro(a) que aún no este certificado por el estado en el nivel de grado o en el área temática por un periodo de 4 o más semanas consecutivas.

Planificación del Plantel Escolar

Reuniones Padres/Familiares e Partes Interesadas

- El programa escolar utiliza fondos del Título I para mejorar el programa educativo de la escuela con el fin de aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes.
- Las reuniones se llevan a cabo para desarrollar el plan, monitorear su efectividad y hacer ajustes cuando sea necesario.
- Se extiende una grata invitación a todos los padres/miembros adultos de la familia a asistir a las reuniones y proporcionar comentarios. Pregúnte a su escuela acerca de los horarios y fechas. Además, se pueden proporcionar comentarios utilizando el formulario de Google en el sitio web de su escuela.

Poliza y Plan: Se Necesita Su Opinión

Nuestro distrito tiene una poliza y un plan de compromiso de padres y familia como también cada escuela. Proporcione su opinión en cada uno de los formularios a través de Google las cuales envían regularmente y también los puede encontrar en el sitio web del distrito como también en el sitio web de la escuela los cuales tienen un lugar para que pueda proporcionar comentarios.

Acuerdos: El Acuerdo entre La Escuela /Familia es un acuerdo por escrito

- Esto describe como los padres y las familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Aborda el currículo y la instrucción de alta calidad para cumplir con los estándares académicos estatales.
- Las formas en que los padres/familias apoyarán el aprendizaje de sus hijos.
- Eso enfatiza la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias de padres y maestros.
- Esto afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Los padres pertenecientes a Título I, Parte A tienen derecho a participar en la elaboración del pacto escuela-padres

El currículo

El currículo es diferente de los estándares académicos, en que los estándares definen lo que se espera que los estudiantes aprendan en ciertas materias particulares y cierto grado, y un plan de estudios define cómo los maestros enseñarán para garantizar que los estudiantes aprendan los estándares.
(Departamento de Educación de Louisiana)

Los estándares estudiantiles de Louisiana en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas extranjeros, educación física y salud se utilizan en las escuelas del distrito de Lafayette.

Artes del Lenguaje

Kindergarten – 2^o Grado

- Conocimiento básico de Artes Del Lenguaje

3^o – 12^o Grado

- Guías 3.0 del Departamento de Educación de Louisiana

Matemática

Kindergarten – 8º Grado

Currículo de Eureka Math Squared

8º Grado Algebra I

Currículo de Eureka Math Squared

9º – 12º Grado

Currículo del College Board SpringBoard

Ciencia

- ✓ **Grados K-5:** Currículo PhD Science basado en evidencia impulsada por fenómenos.
- ✓ **Grados 6-8:** Currículo OpenSciEd
- ✓ **Biología y Química :** Currículo Inquiry Hub (Centro de Indagacion)
- ✓ **Grados 9-12:** Unidades de Instrucción
- ✓ **AP & Inscripción Dual:** Texto específico del curso

Ciencias Sociales

Los siguientes materiales de instrucción se utilizarán para implementar los Estándares de Ciencias Sociales de Louisiana

Grades K-2:

- Louisiana Department of Education Scope and Sequence
- Studies Weekly
- LPSS booklets based on Louisiana Standards and Grade Level Expectations (2nd Grade only)

Grades 3-5:

- Louisiana Department of Education resources
 - Scope and Sequence Documents
 - Companion Documents
- LPSS Social Studies Booklets based on Louisiana Standards and Grade Level Expectations
- Studies Weekly (3rd grade only)
- Pelican Education Resources

Estudios Sociales

Los siguientes materiales de instrucción se utilizarán para implementar los Estándares de Ciencias Sociales de Louisiana

Grades 6-8:

- Louisiana Department of Education resources
 - Scope and Sequence Documents
 - Companion Documents
 - Achievement Level Descriptors
- The DBQ (Document Based Questions) Project
- Active Classroom Interactive Learning from Social Studies School Service
- Print and online textbooks
 - 6th and 7th grades-Houghton Mifflin Harcourt
 - 8th Grade-Clairmont Press

Grades 9-12:

- Louisiana Department of Education resources
 - Scope and Sequence Documents for 9-12 core classes (World Geography, Civics, United States History, and World History)
 - Companion Documents (United States History)
 - Achievement Level Descriptors
- The DBQ (Document Based Questions) Project
- Houghton Mifflin Harcourt textbooks with digital access
- Active Classroom Interactive Learning from Social Studies School Service

Lenguaje Extranjero

- ❑ **Frances** Adaptado por los Guías 2.0 y Programa CLÉO del Departamento de Educación de Louisiana
- ❑ **Español** Adaptado por los Guías 2.0 y Programa CLÉO del Departamento de Educación de Louisiana
- ❑ **Chinese** Better Immersion Program

Salud

6º – 8º Grado

- Glencoe Teen Health por McGraw Hill Education

9º– 12º Grades (1/2 credito of salud es requerido)

- Glencoe Teen Health por McGraw Hill Education

Evaluaciones

Los estudiantes de Kinder a 3er grado reciben evaluaciones para determinar la preparacion de los estudiantes de Kinder y esto ayudar a identificar cuales estudiantes no estan aprendiendo lo que se necesita para cumplir con las normas del nivel del grado, y se puede llevar a cabo una investigacion adicional para identificar y apoyar los proximos pasos a seguir.

- Los estudiantes de 3º a 8º grado toman evaluaciones en Artes del Lenguaje, Matemática, Ciencia, y Ciencia Sociales. Estas evaluaciones están alineadas con los Estándares Estudiantiles de Louisiana.

Evaluaciones

Kindergarten

- DRDP (Desired Results Developmental Profile) (screener)

Kindergarten – 3ro Grado

- iREADY
- DIBELS 8

Evaluaciones

3º – 8º Grado

- LEAP 360 (preparación a nivel de grado)
- LEAP 2025 (ELA, Matemática, Ciencia, y Ciencia Sociales)
- ELPT- Prueba de dominio del idioma inglés para estudiantes con dominio limitado de inglés.
- LEAP Connect (Grados 3-8 ELA and Matemática) (Grados 4 & 8 Ciencia) para estudiantes con discapacidades que tienen un IEP(Educacion Individualizada y cumplen con criterios especificos)
- Próximamente habrá un ELPT Connect para estudiantes del idioma inglés con discapacidades que cumplan con criterios específicos.

Evaluaciones

Los estudiantes de secundaria toman evaluaciones para medir su dominio de las materias, como también asegurar el crédito y el acceso postsecundarios.

La siguiente diapositiva enumera las evaluaciones administradas en las escuelas de Lafayette. Para obtener más información sobre las evaluaciones específicas que tomará su estudiante, comuníquese con el maestro(s) o el consejero de la escuela secundaria de su hijo.

Nota: Los requisitos para la graduación incluyen puntajes específicos en algunas evaluaciones. Hable con el consejero de la escuela secundaria de su hijo sobre los requisitos necesarios para que su hijo se gradúe

Evaluaciones - Secundaria

- LEAP 2025 (Inglés I, Inglés II, Algebra I, Geometria, Historia de Estados Unidos, Biología)
- American College Test (ACT) - *Examen de la Universidad Americana*
- WorkKeys - *Claves de Trabajo*
- Advanced Placement (AP) - *Colocacion Anticipada*
- College Level Examination Program (CLEP) – *Programa de Examen de Nivel Universitario*
- LEAP 360 (Preparación a nivel de grado)
- ELPT-Prueba de dominio del idioma inglés para estudiantes con dominio limitado del inglés
- LEAP Connect (Grado 11 ELA, Matemática & Ciencia) para estudiantes con discapacidades que tienen un IEP (Programa de Educación Individualizada)
- PSAT- **Opcional**- Prueba Preliminar de Calificación de Becas SAT/Mérito Nacional

Evaluaciones para estudiantes de inmersión lingüística

Frances

IDAPEL (Indicateurs dynamiques d'habiletés précoces en lecture) (screenener) and DELF A2 (5th Grade), DELF B1 (8th Grade), or DELF B2 (12th Grade) (Diplôme d'Etudes en Langue Française)

Español

IDEL (Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura) (screenener) and STAMP 4Se (5th grade) or STAMP 4S (8th grade) (Standards-based Measurement of Proficiency)

Chino

STAMP 4Se (3rd & 5th)

Reservación de fondos, 1% Reservados



LPSS es un área de educación local (LEA) con una asignación del Título I, Parte A que excede los \$500,000 y está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación del Título I, Parte A para la participación de padres y familia.

- ❑ Del 1%, el 10% puede reservarse en LEA para las iniciativas del Sistema y gastos administrativos relacionados con la participación de los padres y la familia.
- ❑ Del 1%, el 90% debe ser asignado a las escuelas de Titulo I en la LEA para implementar la participación de los padres y la familia a nivel escolar.
- ❑ Tituto I Part A, Padres/Familias tienen derecho a participar en las decisiones sobre cómo se utilizarán estos fondos para las actividades de participación de padres y familias.

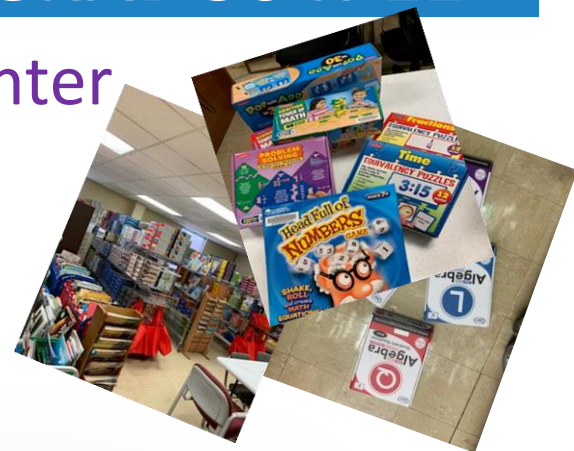
¿Cómo puede involucrarse?

- Proporcione comentarios sobre la poliza escolar de su hijo, el acuerdo, el plan escolar y el presupuesto del plan de compromiso familiar, así como también complete la Encuesta de Evaluación Integral de Necesidades que será enviada durante la primavera.
- Vea y proporcione comentarios sobre las capacitaciones virtuales que se envían por el distrito escolar LPSS y la escuela de su hijo.
- Regístrese y asista a los programas de Family University que sean relevantes para sus necesidades y las necesidades de su hijo.
- Dese de Voluntario en el plantel de su hijo(a).
- Involúcrese en la organización de Padres y Maestros.
- Participe en actividades familiares organizadas por la escuela.
- Asistir y participar en conferencias programadas, reuniones del Comité de Nivel de Eficio Escolar, reuniones de IAP y IEP.

¡PERMITANOS AYUDARLE A REMEDIAR Y/O ENRIQUECER A SU HIJO(A)! MATERIALES PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES EN GRADOS K-12



LPSS Parent Resource Center
326 Gauthier Rd.
Lafayette, LA 70501



(Nos mudaremos durante el año, favor de consultar nuestra pagina web para conocer nuestra nueva ubicación a partir del mes de enero)

PARA MAS INFORMACIÓN COMUNIQUESE

CON:

Stephanie Vaughn, Federal Programs Manager

serobin@lpssonline.com

Velia Hansen, Bilingual Facilitator (se habla español)

vxhansen@lpssonline.com

(337) 521-7174



LAFAYETTE
PARISH SCHOOL SYSTEM

Pathway to an A

LPSS Vision 2024

